

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРАГИНСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»**

Принята
на педагогическом совете
протокол № 1 от 04.04.2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель

управления образования

 Т.В. Ципушникова



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО

«Курагинская СШ»

 В.С. Авербах

« 04 » 04 2024 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

на 2024-2029 годы

п. Большая Ирба, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1

1. Паспорт программы развития СШ на 2024-2029 годы.....3 стр.

Раздел II

2. Анализ текущей ситуации.....4 стр.

Раздел III

3. Основные цели и задачи программы развития.....7 стр.

Раздел IV

4. Этапы программы развития и сроки их реализации.....7 стр.

Раздел V

5. Основные мероприятия по реализации программы развития.....8 стр.

Раздел VI

6. Индикаторы целей и задач реализации программы развития..9 стр.

Раздел VII

7. Механизм контроля за реализацией программы..... 11 стр.

Раздел 1
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ «Курагинской СШ» на 2024-2029 гг.

Дата принятия решения о разработке программы	январь 2024 г.
Разработчики программы	Заместитель директора, педагогический совет
Цели и задачи программы	Цели программы: - определение общей стратегии развития школы, - выделение и структурирование приоритетных проблем, - выработка плана действий и поэтапная его реализация в течение 5 лет, - приведение общей системы образования в школе в состояние, соответствующее потребностям общества и отдельной личности. Основные задачи: - совершенствование форм организации работы в спортивной школе, - обновление деятельности отдельных звеньев образовательного учреждения, улучшение подготовки спортивных резервов, - совершенствование профессиональной подготовки педагогических кадров, - развитие материально-технической базы школы, - развитие физкультурно-спортивной и рекламно-информационной деятельности по формированию здорового образа жизни.
Сроки реализации программы	2024-2029 годы
Перечень подпрограмм и основных мероприятий	1. Ориентировочный этап (2024-2025 гг.) Выявление перспективных направлений развития школы и моделирование ее качественно нового состояния в условиях модернизации дополнительного образования. 2. Основной этап (2025-2028 гг.) Выполнение запланированных мероприятий программы. Переход образовательного учреждения в качественно новое состояние. 3. Обобщающий этап (2029 г.) Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы. Фиксация созданных прецедентов образовательной деятельности и их закрепление в локальных нормативных актах.
Объемы и источники финансирования программы (с разбивкой по годам)	Всего –41 901,2 тыс.руб. 2024-2029 гг: - внебюджет –920 тыс.руб. - местный бюджет –40 981,2 тыс.руб. 2024г. –9 950 тыс.руб. - внебюджет 200 тыс.руб. - местный бюджет -9 750 тыс.руб. 2025г. –10 360 тыс.руб. - внебюджет – 220,0 тыс.руб. - местный бюджет – 10 140 тыс.руб. 2026г. –10 785,6 тыс.руб. - внебюджет –240,0 тыс.руб. - местный бюджет –10 545,6 тыс.руб.

	2027-2029гг. –10 805, 6 тыс.руб. - внебюджет – 260,0 тыс.руб. - местный бюджет –10 545,6 тыс.руб.
Ожидаемые конечные результаты выполнения программы	Качественные показатели. Реализация программы позволит заложить основы: - достижение заданного качества образования; обновления содержания и технологии обучения с учетом современных требований к ним; - обеспечения преемственности и непрерывности образования на всех этапах; - развития воспитательного потенциала образовательного учреждения; - повышения конкурентно способности школы и ее воспитанников; - достижение высоких спортивных результатов на региональном и Российском уровне; - повышение престижа работы детского тренера. Количественные показатели: -обеспечение контингента обучающихся на уровне 300-400 детей, - укрепление кадрового потенциала спортивной школы.
Система организации контроля за исполнением программы	Управление реализацией программы, внутриведомственным контролем и отчетностью осуществляется директором и заместителем директора по учебно-воспитательной работы. Бухгалтерский учет ведет бухгалтерия. Корректировка программы осуществляется с учетом мнения участников образовательного процесса школы.

Раздел II АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

Муниципальная бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Курагинская спортивная школа» открыта в 1999 году. Учредителем является администрации Курагинского района. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Курагинского района осуществляет Управление образования администрации Курагинского района. Спортивная школа в своей работе руководствуется Уставом учреждения, другими нормативными актами РФ и действует на основании лицензии № 8797-л от 04 мая 2016 года.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Курагинская спортивная школа» именуемая в дальнейшем – СШ является образовательным учреждением дополнительного образования спортивной направленности.

Почтовый адрес: 662943 Красноярский край, Курагинский район, р.п.Большая Ирба, ул. Строителей, 10.

Юридический адрес: 662943 Красноярский край, Курагинский район, р.п.Большая Ирба, ул. Строителей, 10. тел. (39136) 6-30-10, тел./факс (39136) 2-56-11
 E-mail: KuraginoABC@yandex.ru, сайт: <http://dushirba.ucoz.ru/>

Образовательная деятельность в спортивной школе осуществляется на основании Устава, закона «Об образовании в Российской федерации», лицензии на право образовательной деятельности и других нормативных актов.

Образовательная деятельность в СШ ведется в соответствии с лицензионными требованиями, количество учащихся не превышает 300 человек. Общее число педагогических работников 7 человек.

Образовательный процесс осуществляется как на базе спортивной школы, так и на базах общеобразовательных школ района, а так же на базах спортивных залов некоммерческих партнерств и Клубов.

В спортивной школе имеется лыжная база с лыжной трассой, расположенная в черте поселка на лесном массиве.

Учреждение обеспечено вспомогательными и бытовыми помещениями. Имеется в наличие аудио, теле и компьютерная техника. Фонд научно-методической литературы нуждается в пополнении.

Один из основных социальных заказов муниципалитета – максимальный охват детей физкультурно-массовыми занятиями; родителей – потребность в содержательной организации свободного времени; управления образовательными учреждениями, социальных служб и правоохранительных органов - отвлечение детей от улицы.

Вовлеченность учащихся района в занятия физической культурой и спортом решает задачи социализации личности, приобщения школьника через спорт к ценностно-нормативной основе общества, воспитания его морально-волевых и нравственных качеств, рациональной организации досуга, активного отдыха, общения со сверстниками, умения ставить цель.

СШ является единственным учреждением спортивной направленности по лыжным гонкам в районе, поэтому работниками спортивной школы осуществляется вся спортивная и спортивно – массовая работа по этому виду спорта в районе.

СШ тесно сотрудничает с краевыми федерациями, поселения, СМИ, что позволяет в полной мере осуществлять образовательный процесс в учреждении. Взаимодействует с образовательными учреждениями, находящимися на территории Курагинского района.

Спортивная школа работает: с 8.00 до 17.00 часов пн-пт.- Рабочие дни сб.-вс. Выходной, Учебные занятия проводятся с 8.00 до 20.00 часов в соответствии с расписанием занятий. Спортивные мероприятия проводятся в любой день согласно утвержденного плана спортивных мероприятий.

Педагогический коллектив школы состоит из: директора, заместителя директора по УВР и 5 тренеров-преподавателей. Из них: женщин – 2 человека, мужчин – 5 человек. Возраст педагогов:

- от 20 до 30 лет – 1 чел.,

- от 30 до 40 лет – 1 чел.,

- старше 40 лет – 5 чел.,

«Отличник физической культуры и спорта» - 1 чел.

Стаж тренерско-преподавательской работы:

от 1 года до 5 лет – 1 чел.,

от 5 до 10 лет – 2 чел.,

свыше 10 лет – 4 чел.

Уровень образования тренеров-преподавателей на 31.01.2024г.

Вид спорта	Высшее (чел.)	Среднее спец. (чел.)	Среднее (чел.)	Из них обучаются
Лыжные гонки	6	1		

На 31.01.2024 г. контингент обучающихся составлял 254 человека (24 учебных групп). Возраст занимающихся - с 7 до 18 лет.

Количество обучающихся СШ спортсменов и разрядников.

Вид спорта	Численность занимающихся (31.01.24 г)	Кол-во спортсменов- разрядников (31.01.24 г)
Лыжные гонки	254	139
Всего:	254	139

В последнее время отмечается повышенное внимание со стороны государства к приобщению населения к здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и, в частности, к детско-юношескому спорту. Появляются новые виды спорта, увеличивается количество желающих заниматься в спортивных школах.

Дети, обучающиеся в СШ, приобретают не только знания и навыки в конкретных видах спорта, приучаются к дисциплине и самоконтролю, но и получают яркие эмоциональные впечатления от участия в спортивно-массовых мероприятий, посвященных знаменательным датам и событиям, таких как: День физкультурника, эстафета в честь Дня Победы, Дня защиты детей, Дня защитника Отечества, и т.д.

Специалистами СШ оказывается информационно – методическая помощь в организации и проведении соревнований, олимпиады по физической культуре, разработке проектов, подготовке материалов для прохождения аттестации, физкультурно-оздоровительной работе учителям школ района.

Анализируя работу школы можно сделать вывод о том, что на сегодняшний момент СШ имеет потенциальные возможности к продуктивной деятельности. Но существует ряд проблем, которые тормозят функционирование и дальнейшее развитие спортивной школы.

К этим проблемам можно отнести следующее:

1. Недостаточное финансирование развития материально-технической базы.
2. Недостаточное финансирование и материальное обеспечение учебно-тренировочного процесса.

Отсутствие денежных средств на командирование команд СШ на соревнования различного уровня влияет на спортивные результаты обучающихся.

Отсутствие денежных средств на приобретение мягкого инвентаря приводит к изнашиванию спортивной формы, невозможности показывать спортивные результаты на должном уровне, не соблюдению требований к спортивным костюмам для выступления на соревнованиях.

Недостаточный интерес у детей и подростков к постоянному занятию физической культурой и спортом, что приводит к невозможности проводить постоянный строгий отбор наиболее физически одаренных детей на этапы спортивной подготовки учебно-тренировочный и совершенствования спортивного мастерства, а отсюда и как следствие снижение спортивных результатов на соревнованиях всероссийского и международного уровня.

Реализация данной Программы в полном объеме позволит решить обозначенные выше проблемы:

- Наличие финансирования на проведение спортивно-массовых мероприятий и участие в соревнованиях различного уровня, а также приобретение спортивной формы позволит улучшить спортивные результаты обучающихся на региональном, всероссийском и международном уровне и, как следствие, повысит их мотивированность к постоянному занятию спортом.

- Совершенствование системы материального и морального стимулирования тренеров-преподавателей в зависимости от спортивных достижений их обучающихся и сохранности контингента позволит повысить заинтересованность в своей работе педагогов, повысит престиж и значимость профессии детского тренера-преподавателя.

- Совершенство системы педагогического мониторинга образовательного процесса и системы внутришкольного контроля позволит оперативно корректировать образовательный процесс, качественно реализовывать образовательные программы.

- Совершенствование системы работы с родителями обучающихся, усиление взаимодействия школы с другими образовательными учреждениями и организациями, освещение в средствах массовой информации значимых спортивных успехов учащихся школы, издание рекламной продукции в начале учебного года о наборе детей, ведения WED-сайта ДЮСШ через сеть ИНТЕРНЕТ позволит повысить популярность школы и культивируемых в ней видов спорта среди населения и привлечь к занятиям физической культурой и спортом большее количество детей и подростков, а так же поднимет рейтинг СШ среди спортивной общественности, социальных партнеров.

Раздел III

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Цели программы:

- определение общей стратегии развития школы,
- выделение и структурирование приоритетных проблем,
- выработка плана действий и поэтапная его реализация в течение 5 лет,
- приведение общей системы образования в школе в состояние, соответствующее федеральным государственным требованиям и стандартам по видам спорта

Основные задачи программы:

- совершенствование форм организации работы в СШ,
- обновление деятельности отдельных звеньев образовательного учреждения, улучшение подготовки спортивных резервов,
- совершенствование профессиональной подготовки педагогических кадров,
- развитие материально-технической базы школы,
- развитие физкультурно-спортивной и рекламно-информационной деятельности по формированию здорового образа жизни.

В области учебно-воспитательного процесса

- развитие в школе благоприятной и мотивирующей на обучение атмосферы,
- совершенствование учебно-воспитательного процесса, внедрение новых педагогических технологий обучения и образования,
- повышение качества образования.

В области создания кадровых условий

- создание условий для профессионального роста педагогических кадров,
- привлечение молодых специалистов.

В области создания финансовых условий

- привлечение дополнительных финансовых средств из бюджетов разного уровня и иных источников финансирования.

В области создания мотивационных условий

- внедрение различных форм материального и морального стимулирования педагогических и руководящих кадров.

В области создания научно-методических условий

- разработка новых или апробация существующих технологий, методик, средств обучения и контроля,
- использование Интернета в образовательном процессе, наличие электронной почты, веб-сайта.

В области совершенствования планирования и контроля

- совершенствование системы внутришкольного планирования и контроля, педагогического мониторинга образовательного процесса.

В области создания нормативно-правовых условий

- разработка новых и внесение изменений в существующие нормативно-правовые акты учреждения,
- заключение договоров о сотрудничестве с образовательными учреждениями, детскими и юношескими общественными объединениями.

Раздел IV

ЭТАПЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И СРОКИ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ

1 этап – Ориентировочный (2024-2025 гг.) – Выявление перспективных направлений развития школы и моделирование ее нового качественного состояния в условиях модернизации дополнительного образования детей.

II этап – Основной (2025 – 2028 гг.) – Осуществление основных мероприятий, направленных на улучшение состояния материально-технической базы, совершенствование образовательного процесса, проведение мониторинга по реализации

программы развития школы. Переход образовательного учреждения в новое качественное состояние.

III этап Обобщающий (2029 г.) – Анализ достигнутых результатов и определение перспективы дальнейшего развития школы. Фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных актах школы. Разработка и утверждение программы развития учреждения на 2030-2034 гг.

Раздел V

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

I этап – мероприятия этого этапа закладывают основу для проведения на практике мероприятий II этапа.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения
1.	Проверка службой по контролю в области образования	2024
2.	Разработка и внедрение мониторинга по реализации плана работы школы	2024
3.	Модернизация учебных программ в соответствии с новыми требованиями	2024
4.	Привлечение молодых специалистов	2024-2028
5.	Внедрение различных форм материального и морального стимулирования педагогических кадров: - разработка внутришкольного положения о смотре-.....	2025
6.	Повышение квалификации и дополнительного профессионального образования педагогических кадров: - участие в научно-практических конференциях, - прохождение курсов, - участие в судейских конвенциях, семинарах	2024-2028
7.	Разработка плана долговременного сотрудничества с федерациями по видам спорта Красноярского края в подготовке спортивного резерва	2024г
8.	Оформление стенда «Спортивные достижения»	2024г

II этап – в этот период осуществляются основные мероприятия, направленные на улучшение состояния материально-технической базы, совершенствование образовательного процесса, проведение мониторинга по реализации программы развития школы, привлечение детей и подростков к регулярному занятию физической культурой и спортом, достижения ими высоких спортивных результатов. Выполнение этих мероприятий обеспечит переход образовательного учреждения в новое качественное состояние.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения
1.	Улучшение материально-технической базы:	2024-2028гг
2	Приобретение оборудования для спорткомплекса, приобретение офисной мебели	
3	Приобретение спортивного инвентаря:	
4	Приобретение мягкого спортивного инвентаря:	
5	Приобретение спортивного оборудования:	
6	Приобретение видео-, телеаппаратуры	
7	Организация участия детей в выездных соревнованиях:	
8	Организация проведения соревнований:	

9	Внедрение в практику методических пособий, методов и средств обучения и воспитания	
10	Проведение смотра-конкурса на лучшую постановку	
11	Организация проведения обязательного медицинского осмотра работников	
12	Использование ИНТЕРНЕТА в документальном обеспечении образовательного процесса	
13	Проведение социально значимых спортивно-массовых мероприятий: - в честь Дня Победы, - День физкультурника, - День защиты детей	
14	Приобретение научно-методической литературы и материалов	
15	Сотрудничество со средствами массовой информации:	
16	Освещение значимых спортивных успехов учащихся школы	
17	Издание красочной рекламной продукции в начале учебного года о наборе детей	
18	Ведение сайта учреждения	

III этап – мероприятия этого периода включают анализ достигнутых результатов и определение перспективы дальнейшего развития школы, фиксируют созданные прецеденты образовательной практики и закрепляют их в локальных актах школы. Мероприятия включают разработку и утверждение программы развития учреждения на 2024-2029 гг.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения
1.	Анализ достигнутых результатов и определение перспективы дальнейшего развития школы	2029г
2.	Фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных актах школы	2029г
3.	Разработка и утверждение программы развития учреждения на 2030-2034 гг.	2029г

Перечисленные мероприятия могут корректироваться в зависимости от результатов, получаемых в ходе реализации программы.

Раздел VI

ИНДИКАТОРЫ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Индикаторы целей и задач реализации программы развития ДЮСШ на 2024-2029 гг. предназначены для оценки полноты и качества выполнения мероприятий программы. Индикаторы имеют конкретное значение и обеспечивают возможность проведения регулярного мониторинга.

№ п/п	Наименование мероприятий	Индикатор	Ед. изм.
1 этап			
1.	Проверка службой по контролю в области образования	Предписание	Шт.
2.	Разработка и внедрение мониторинга по реализации программы развития школы	Программа	Шт.
3.	Модернизация учебных программ в соответствии с новыми требованиями	Учебная программа	Шт.
4.	Привлечение молодых специалистов	Тренер-преподаватель	Чел.

5.	Внедрение различных форм материального и морального стимулирования педагогических кадров: - разработка внутришкольного положения о смотре-конкурсе	Положение	Шт.
6.	Организация повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров: - участие в научно-практических конференциях, - прохождение курсов повышения квалификации, - участие в судейских конвенциях, семинарах	Заявка Заявка Заявка	Шт. Шт. Шт.
7.	Разработка плана долговременного сотрудничества с федерациями по видам спорта Красноярского края в подготовке спортивного резерва	Договор о совместной деятельности	Шт.
8.	Оформление стенда «Спортивные достижения»	Стенд	Шт.
II этап			
1.	Текущий ремонт	Освоенные денежные средства	Руб.
2.	Улучшение материально-технической базы:		
3.	Приобретение оборудования для спорткомплекса, приобретение офисной мебели	Освоенные денежные средства	Руб.
4.	Приобретение спортивного инвентаря:	Освоенные денежные средства	Руб.
5.	Приобретение мягкого спортивного инвентаря:	Освоенные денежные средства	Руб.
6.	Приобретение спортивного оборудования:	Освоенные денежные средства	Руб.
7.	Приобретение видео-, телеаппаратуры	Освоенные денежные средства	Руб.
8.	Организация участия детей в выездных соревнованиях:	Освоенные денежные средства	Руб.
9.	Организация проведения соревнований:	Освоенные денежные средства	Руб.
10.	Внедрение в практику методических пособий, методов и средств обучения и воспитания	Пособия	Шт.
11.	Проведение смотра-конкурса на лучшую постановку	Положение	Шт.
12.	Проведение обязательного медицинского осмотра работников	Осмотренные работники	Чел.
13.	Использование ИНТЕРНЕТа в документальном обеспечении образовательного процесса	Освоенные денежные средства	Руб.
14.	Проведение социально значимых спортивно-массовых мероприятий: - в честь Дня Победы, - День физкультурника, - День защиты детей	Освоенные денежные средства	Руб.
15.	Приобретение научно-методической литературы и материалов	Книги и журналы	Шт.
16.	Сотрудничество со средствами массовой информации:		
17.	Освещение значимых спортивных успехов учащихся школы	Телерепортажи, статьи, очерки, информация на сайте	Кол-во раз
18.	Издание рекламной продукции в начале учебного года о наборе детей	Объявления, листовки	Шт.

19.	Ведение сайта учреждения	Сайт	Шт.
III этап			
1.	Анализ достигнутых результатов и определение перспективы дальнейшего развития школы	Отчет	Шт.
2.	Фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных актах школы	Программы, положения, приказы	Шт.
3.	Разработка и утверждение программы развития учреждения на 2030-2034 гг.	Программа	Шт.

Перечисленные параметры могут корректироваться в зависимости от результатов, получаемых в ходе реализации программы.

Раздел VII МЕХАНИЗМ КОНТРОЛЯ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Контроль за ходом реализации программы осуществляется директором СШ посредством регулярно проводимой сотрудниками школы формализованной процедуры сбора данных по величине индикаторов целей и задач программы. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе проводит сбор данных по величине индикаторов, относящихся к образовательному процессу, бухгалтер проводит сбор данных по величине индикаторов, относящихся к бухгалтерскому учету, заместитель директора по АХЧ, относящихся к материально-технической базе учреждения.

На основании отчетности (составляющейся не позднее 25 января года) готовится аналитическая информация о ходе и итогах реализации программы по следующим направлениям:

- а) достижение запланированных на соответствующий период времени результатов выполнения программы;
- б) характеристика факторов, повлиявших на отклонение фактических результатов выполнения программы от запланированных;
- в) оценка эффективности реализации программы;
- г) предложения по дальнейшей реализации, изменению, прекращению действия программы.

Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы по результатам работы за год по мере надобности.